

Stanowisko nr 12/2016

**Grupy roboczej ds. ZIT
przy Komitecie Monitorującym Regionalny Program Operacyjny
Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020
z dnia 11 lipca 2016 r.**

**w sprawie przedstawienia Komitetowi Monitorującemu RPO WK-P na lata 2014-2020
opinii do kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 10.1.3 Kształcenie zawodowe
w ramach ZIT**

Na podstawie Rozdziału 6, ust 10) Wytycznych w zakresie komitetów monitorujących na lata 2014-2020 z dnia 21 stycznia 2015 r., § 9 Regulaminu Komitetu Monitorującego RPO WK-P na lata 2014-2020 z dnia 16 kwietnia 2015 r.¹, uchwały nr 5/2015 z dnia 8 czerwca 2015 r. uchwala się, co następuje:

§1. Grupa robocza przedstawia Komitetowi Monitorującemu opinię w sprawie kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 10.1.3 Kształcenie zawodowe w ramach ZIT, zgodnie z uzasadnieniem do niniejszego Stanowiska.

§2. Zaopiniowane kryteria stanowią załącznik do niniejszego Stanowiska.

Przewodniczący Grupy roboczej

.....

¹ Regulamin Komitetu został zatwierdzony uchwałą nr 1/2015 z dnia 16 kwietnia 2015 r.

Uzasadnienie

Na podstawie art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2016 r. poz. 217); art. 110 ust 2. Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006, Rozdziału 5, ust. 5) lit a) Wytycznych w zakresie komitetów monitorujących na lata 2014-2020 z dnia 21 stycznia 2015 r., § 4, ust. 4, lit a) Regulaminu Komitetu Monitorującego RPO WK-P na lata 2014-2020 z dnia 16 kwietnia 2015 r. Komitet Monitorujący analizuje i zatwierdza metodykę i kryteria wyboru projektów oraz ich zmiany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 po uprzednim zaopiniowaniu ich przez stosowne grupy robocze.

Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego uchwałą Nr 24/882/16 z dnia 15 czerwca 2016 r. przyjął harmonogram naboru wniosków o dofinansowanie projektu w trybie konkursowym na 2016 rok dla projektów współfinansowanych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.

W przedmiotowym dokumencie na III kwartał 2016 r. zaplanowano nabór wniosków o dofinansowanie projektu w ramach Poddziałania 10.1.3 Kształcenie zawodowe w ramach ZIT. Zachodzi zatem konieczność przygotowania niezbędnej dokumentacji konkursowej, w tym kryteriów wyboru projektów.

W dniu 11 lipca 2016 roku na posiedzeniu Grupy roboczej do spraw EFS zostały przeanalizowane zapisy kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 10.1.3 Kształcenie zawodowe w ramach ZIT.

Członkowie Grupy, po przeanalizowaniu kryteriów rekomendują dokonanie zmian w kryteriach zgodnie z załącznikiem do niniejszego stanowiska.

Uzasadnienie zmian w poszczególnych kryteriach jest następujące:

- B.1.8 – doprecyzowanie definicji kryterium w zakresie, iż podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.
- B.1.9 – Członkowie Grupy roboczej zawnieśli o usunięcie z definicji kryterium, z punktu 2. wyrazu „akredytowanych”. Instytucja Zarządzająca RPO WK-P 2014-2020 jest zainteresowana realizacją zadań na wysokim poziomie, dlatego dbając o jakość planowanego wsparcia w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu uważa, że zapis dotyczący realizacji wsparcia z wykorzystaniem doświadczenia, działających na poziomie wojewódzkim i lokalnym, akredytowanych placówek doskonalenia nauczycieli nie powinien ulec zmianie. Istotny jest również fakt, że w kryteriach z zakresu kształcenia zawodowego, które były już przyjęte na posiedzeniach Komitetu Monitorującego zapis taki jest zawarty, a Instytucja Zarządzająca RPO WK-P chce zagwarantować równe traktowanie wnioskodawców.

- B.1.10 – Grupa robocza ds. ZIT rekomenduje usunięcie kryterium. Instytucja Zarządzająca RPO WK-P 2014-2020 stoi na stanowisku pozostawienia kryterium, jednak z dodaniem przypisu o treści: „trwałość w przypadku sprzętu, dotyczy zakupów o wartości jednostkowej przekraczającej 350 zł netto.”
- C.2.3 – dodanie zapisu w definicji kryterium o treści: „Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu oraz załącznik do Regulaminu konkursu.”
- C.2.6 – dodanie w treści definicji kryterium zapisu o treści: „W przypadku braku danego zawodu na ww. liście należy uzyskać indywidualną opinię wydaną przez WRRP. We wniosku o dofinansowanie projektu należy przywołać treść powyższej opinii, która wskazuje zasadność zaplanowanych zadań w projekcie, odwołując się do zawodów rekomendowanych przez WRRP.”
- C.2.7 - dodanie w treści definicji kryterium zapisu o treści: „Jako pracownię międzyszkolną należy rozumieć także pracownię utworzoną w zespole szkół, z której będą korzystały szkoły tworzące zespół.”
- C.2.9 – zmiana definicji kryterium, obecne brzmienie:

„W ramach kryterium badane będzie w jakim stopniu projekt wpłynie na realizację wskaźników wynikających ze Strategii ZIT.:

Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy.

Punkty będą odzwierciedlały procent realizacji wskaźników wynikających ze Strategii ZIT i będą liczone w następujący sposób:

- ~ projekt realizujący wskaźnik na poziomie $< 7\%$ - 0 pkt,
- ~ projekt realizujący wskaźnik na poziomie $\geq 7\% < 14\%$ - 2 pkt,
- ~ projekt realizujący wskaźnik na poziomie $\geq 14\%$ - 3 pkt.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.”

- C.2.10 – dodanie nowego kryterium o treści:

„W ramach kryterium badane będzie w jakim stopniu projekt wpłynie na realizację wskaźników wynikających ze Strategii ZIT.:

Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie.

Punkty będą odzwierciedlały procent realizacji wskaźników wynikających ze Strategii ZIT i będą liczone w następujący sposób:

- ~ projekt realizujący wskaźnik na poziomie $< 7\%$ - 0 pkt,
- ~ projekt realizujący wskaźnik na poziomie $\geq 7\% < 14\%$ - 2 pkt,
- ~ projekt realizujący wskaźnik na poziomie $\geq 14\%$ - 3 pkt.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.”

- C.2.6 – zmiana punktacji z 8 na 4 (zmiana dodana po uwzględnieniu uwagi z dnia 18.07.2016 r. Biura ZIT BTOF).

Załączone propozycje zmian w kryteriach zostaną przekazane niniejszym stanowiskiem Komitetowi Monitorującemu RPO WK-P na lata 2014-2020.

Załącznik do Stanowiska Nr 12/2016
Grupy roboczej ds. ZIT
z dnia 11 lipca 2016 r.

Kryteria szczegółowe wyboru projektów

Działanie: 10.1 Kształcenie ogólne i zawodowe w ramach ZIT

Poddziałanie: 10.1.3 Kształcenie zawodowe w ramach ZIT

Oś priorytetowa: 10. Innowacyjna edukacja

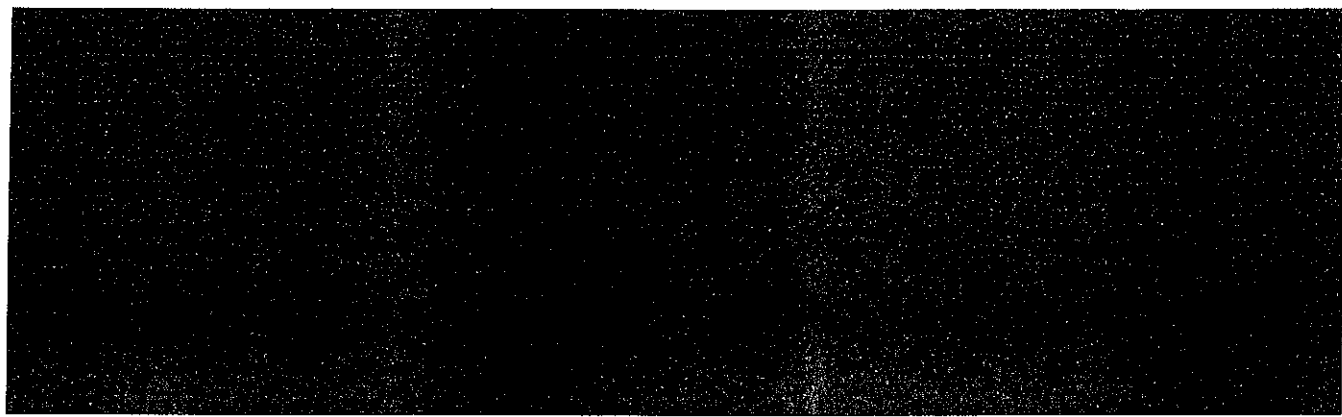
Priorytet inwestycyjny: 10 iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ściślejszej współpracy z pracodawcami

Cel szczegółowy: Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół zawodowych, w szczególności poprzez podniesienie efektywności kształcenia zawodowego

Schemat: Projekty w zakresie poprawy jakości, efektywności i atrakcyjności kształcenia zawodowego, w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT), konkurs dedykowany JST

B.1. Kryteria dostępu Poddziałanie 10.1.3		Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.1	Wniosek o dofinansowanie projektu składa organ prowadzący szkołę lub placówkę systemu oświaty, prowadzącą kształcenie zawodowe tj. przez jednostkę samorządu terytorialnego. Partnerem w projekcie mogą być wszystkie podmioty określone w SzOOP. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.2	Wnioskodawca składa maksymalnie 2 wnioski o dofinansowanie projektu	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

<p>w odpowiedzi na dany konkurs</p>	<p>o dofinansowanie projektu, może wystąpić maksymalnie dwa razy tzn.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dwa razy jako lider albo 2. dwa razy jako partner albo 3. raz jako lider a raz jako partner. <p>W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe posiadają osobowość prawną, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski o dofinansowanie projektu niezależnie od jednostki głównej.</p> <p>W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe nie posiadają osobowości prawnej, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski w ramach niniejszego konkursu, po uzyskaniu zgody jednostki głównej tj. pełnomocnictwa szczególnego do działania w ramach niniejszego konkursu, w imieniu tej jednostki.</p> <p>UWAGA:</p> <p>Złożenie wniosku o dofinansowanie projektu przez jednostkę/oddział terenowy nieposiadający osobowości prawnej, które będą wskazane jako realizator we wniosku o dofinansowanie projektu, nie wyczerpuje limitu 2 wniosków złożonych przez jednostkę główną lub pozostałe jednostki/oddziały terenowe. Każda jednostka główna oraz każda jednostka/oddział terenowy może złożyć maksymalnie po 2 wnioski o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na konkurs tzn.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dwa razy jako lider albo 2. dwa razy jako partner albo 3. raz jako lider a raz jako partner. <p>Złożenie więcej niż dwóch wniosków o dofinansowanie projektu przez danego wnioskodawcę skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów przez niego złożonych. Wystąpienie w konkursie więcej niż dwa razy jako partner skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów, w których występuje jako partner.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie Rejestru wniosków o dofinansowanie projektu złożonych w odpowiedzi na konkurs.</p>	<p>wniosku)</p>
-------------------------------------	---	-----------------



B.1.3	Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej	<p>Ocena podlega, czy projekt jest skierowany do grup docelowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, 2. szkoły i placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe, 3. instruktorzy praktycznej nauki zawodu oraz opiekunowie praktyk lub staży u pracodawców, 4. nauczyciele oraz pracownicy pedagogiczni kształcenia zawodowego, 5. podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego. <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.4	Projekt jest zgodny z właściwym typem projektu przewidzianym do wsparcia w ramach Poddziałania	<p>Ocena podlega, czy projekt jest zgodny z typami projektu obejmującymi poniższe działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój kształcenia zawodowego we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmujący w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> a) realizację doradztwa edukacyjno-zawodowego ukierunkowanego na dopasowanie podaży kwalifikacji do potrzeb i wymagań nowoczesnego rynku pracy, b) realizację zewnętrznego wsparcia szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego, c) realizację dodatkowego wsparcia służącego podnoszeniu, nabywaniu oraz uzupełnianiu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, dostosowanego do potrzeb pracodawców, w szczególności poprzez: <ol style="list-style-type: none"> i. dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych, ii. organizowanie kursów przygotowawczych na studia, iii. udział w zajęciach prowadzonych w szkołach wyższych, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych, iv. wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy, v. programy potwierdzania kwalifikacji w zawodzie zdobytych przez uczniów w toku edukacji, vi. udział w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego – KKZ i KUZ, d) realizację wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu ukierunkowanego na doskonalenie umiejętności 	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

	<p>i kompetencji zawodowych, związanych z nauczanym zawodem,</p> <p>e) tworzenie nowej oferty edukacyjnej, w tym wprowadzenie kształcenia w nowych zawodach i na nowych kierunkach w odpowiedzi na zbadane zapotrzebowanie rynku pracy,</p> <p>f) modyfikację programów nauczania w poszczególnych zawodach i na kierunkach już istniejących,</p> <p>g) wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego,</p> <p>h) włączenie pracodawców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe,</p> <p>i) tworzenie klas patronackich w szkołach,</p> <p>j) tworzenie w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów obejmujące wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego.</p> <p>2. Realizacja wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych dla uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego i ogólnego we współpracy z pracodawcami, w tym podniesienie kwalifikacji i kompetencji opiekunów praktykantów i stażystów u pracodawców w zakresie niezbędnym do realizacji staży i praktyk zawodowych”</p> <p>Działania z zakresu wskazanego <u>w typie 1: c, d, e, f, g oraz j</u> muszą być realizowane we współpracy z przedsiębiorcami, zakładając minimalny poziom współpracy polegający na opiniowaniu.</p> <p>Wsparcie wskazane <u>w typie 2</u> w postaci realizacji wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych dla uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, jest obligatoryjne w każdym projekcie</p> <p>Doposażenie/ wyposażenie szkół i placówek kształcenia zawodowego nie może stanowić odrębnego typu wsparcia.</p> <p>Umożliwia się wsparcie w zakresie wizyt studyjnych w jednostkach prowadzących kształcenie zawodowe i u pracodawców, jednak koszt tego zadania nie może przekroczyć 5% wartości projektu.</p>	
--	--	--

Załącznik do Stanowiska Nr 12/2016
Grupy roboczej ds. ZIT
z dnia 11 lipca 2016 r.

		Tworzenie nowej oferty edukacyjnej, w tym wprowadzenie kształcenia w nowych zawodach i na nowych kierunkach musi być poparte zgodą organu prowadzącego.	
B.1.5	Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 5%	Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 5% wydatków kwalifikowalnych projektu.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.6	Projekt zostanie zakończony do 30.09.2018 r.	Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Ocenie podlega, czy projekt zostanie zakończony do 30.09.2018 r.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.7	Projekt stanowi uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty	Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Ocenie podlega czy przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie).	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.8	Realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnoz	Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Ocenie podlega, czy realizacja wsparcia została zaplanowana: 1. na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkoły, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania z pomocy ze wsparcia instytucji systemu <u>wspomagania</u> pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki i regionalnym rynku pracy (z uwzględnieniem wyników badań wojewódzkiego i powiatowych urzędów pracy z terenu województwa, w szczególności: monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych,	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Komentarz [MSOffice1]:
Stanowisko Grupy roboczej ds. ZIT

	<p>barometr zawodów, badania pracodawców, regionalne inteligentne specjalizacje) lub innych raportów z badań dotyczących zapotrzebowania na działania objęte projektem. Niezbędne informacje w powyższym zakresie dostępne są m.in. na stronie internetowej Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Toruniu (www.wup.torun.pl) w zakładkach: Statystyki, Publikacje. Wnioski z opracowania muszą zostać opisane we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>2. w zakresie: wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych, na podstawie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w tym zakresie, a także posiadanego przez nie wyposażenia. Diagnoza powinna uwzględniać rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego (w szczególności ze strony przedsiębiorców) szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe. Wnioski z diagnozy muszą zostać opisane we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wymagana jest zgodność ze szczegółowym katalogiem wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych, który został opracowany przez MIEN dla 190 zawodów i jest udostępniony za pośrednictwem strony internetowej www.koweziu.edu.pl, jak również ze standardem wyposażenia określonym w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Istotne jest, że wsparcie w zakresie doposażenia/ wyposażenia szkół i placówek kształcenia zawodowego, nie stanowi odrębnego typu wsparcia.</p> <p>Jeżeli diagnoza wykaże potrzeby infrastrukturalne lub sprzętowe, które nie mogą być zaspokojone w ramach projektu finansowanego ze środków EFS, wówczas wnioskodawca jest zobowiązany do przeprowadzenia analizy komplementarności, tj. weryfikacji innych źródeł sfinansowania tych wydatków.</p>
	<p>3. w zakresie dostosowywania oferty edukacyjnej w szkołach i w formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy oraz opracowania lub modyfikacji programów nauczania, z uwzględnieniem prognoz dotyczących zapotrzebowania rynku pracy na określone zawody i wykształcenie w określonych branżach, z wykorzystaniem ogólnopolskich</p>

Załącznik do Stanowiska Nr 12/2016
Grupy roboczej ds. ZIT
z dnia 11 lipca 2016 r.

Komentarz [MSOffice2]:
Stanowisko Grupy roboczej ds. ZIT

	<p>i regionalnych badań i analiz oraz uzupełniająco informacji ilościowych i jakościowych dostępnych za pośrednictwem powołanego z inicjatywy Komisji Europejskiej portalu EU Skills Panorama. Wnioski z opracowania muszą zostać opisane we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Diagnoza opisana w pkt. 1 jest obligatoryjna, natomiast w pkt. 2 i 3 jest uzależniona od zakresu działań, których realizację założono w projekcie.</p> <p>Diagnoza musi zostać załączona do wniosku o dofinansowanie projektu oraz musi zawierać w swojej treści niezbędne elementy merytoryczne zgodnie z wymogami określonymi w regulaminie konkursu przygotowanymi przez IOK.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocenie podlega czy projekt zakłada wsparcie obejmujące doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu, które musi być:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zgodne z potrzebami wynikającymi z planu rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe, z zapotrzebowania ww. podmiotów na nabycie przez nauczycieli kształcenia zawodowego określonych kwalifikacji lub kompetencji oraz z zapotrzebowania na szkolenia nauczycieli z obsługi wyposażenia. W przypadku gdy, w celu poprawnego wykorzystania zakupionego w projekcie wyposażenia, zidentyfikowana zostanie konieczność przeszkolenia nauczycieli, szkolenia takie muszą stanowić element projektu. 2. prowadzone z wykorzystaniem doświadczenia, działających na poziomie wojewódzkim i lokalnym, przebiegających placówek doskonalenia nauczycieli. 3. realizowane we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym w szczególności z przedsiębiorcami lub pracodawcami działającymi na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty. <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	
<p>Tak/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>		<p>Jeżeli projekt zakłada interwencję polegającą na doskonaleniu umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu to musi być ona zgodna z potrzebami szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego</p> <p>B.1.9</p>

Załącznik do Stanowiska Nr 12/2016
Grupy roboczej ds. ZIT
z dnia 11 lipca 2016 r.

Komentarz [MSOffice3]:
Stanowisko Grupy Roboczej ds. ZIT

<p>B.1.10</p> <p>Jeżeli projekt przewiduje wydatki związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach cross-finansingu) w szkołach – placówkach edukacyjnych to niezbędne jest zapewnienie trwałości inwestycji z EPS</p>	<p>Ocenie podlega czy projekt zakłada zachowanie trwałości projektu po zakończeniu jego realizacji – co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu, jednak nie krótszy niż 2 lata od daty zakończenia realizacji projektu.</p> <p>Trwałość jest rozumiana jako posiadanie i wykorzystanie sprawnego/zdatnego do użytkowania sprzętu/infrastruktury w w/w okresie w przypadku zniszczenia, kradzieży lub innych zdarzeń wnioskodawca jest zobowiązany do uzupełnienia stanu/naprawy sprzętu czy infrastruktury – a okres braku funkcjonalności jest definiowany od okresu trwałości.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
<p>B.1.11</p> <p>Wartość projektu¹ nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn, określonej we wniosku o dofinansowanie projektu, wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy” i kwoty 13.000,00 zł.</p> <p>Jednocześnie ocenie podlega także minimalna wartość projektu, która nie może być mniejsza niż 100 000,00 zł.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Ocenie podlega będzie poprawność ustalenia wartości projektu³ biorąc pod uwagę, że nie może być ona większa niż łączyn założonej w projekcie wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy” i kwoty 13.000,00 zł.</p> <p>Kryterium niezbędne w celu zapewnienia realizacji wskaźników założonych w ramach Poddziałania 10.1.3.</p> <p>Jednocześnie ocenie podlega także minimalna wartość projektu, która nie może być mniejsza niż 100 000,00 zł.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
<p>B.1.12</p> <p>Jeśli projekt przewiduje realizację podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie</p>	<p>Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpływie pozytywnie na zwiększenie</p>	<p>Tak/nie/ nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>

1. Wartość projektu obejmuje wszystkie wydatki (w tym koszty pośrednie i bezpośrednie) przewidziane w ramach projektu zgodnie z planowanymi zadaniami, w tym m.in. koszty związane z odbywaniem praktyki zawodowej lub stażu zawodowego (np. koszty dojazdu, koszty zakupu odzieży roboczej, wyposażenie stanowiska pracy, koszty eksploatacji materiałów i narzędzi, szkolenia BHP praktykanta lub stażysty itp.). Zasady określania wysokości kosztów praktyki zawodowej i stażu zawodowego określone zostały w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.

2. W przypadku wnioskodawców, którzy podpisali umowę o dofinansowanie projektu w ramach konkursu nr RPKP.10.02.03-IZ.00-04-003/15 średni koszt wsparcia na uczestnika projektu nie może przekroczyć 6-500 zł. Oznacza to, że w takim przypadku wskazana w ramach kryterium kwota 13 000 zł nie obowiązuje, a maksymalna wartość projektu należy liczyć jako iloczyn kwoty 6 500 zł i liczby uczestników projektu. Przypis dotyczy również partnerów projektów, dla których podpisano umowy o dofinansowanie w ramach konkursu nr RPKP.10.02.03-IZ.00-04-003/15, będących organami prowadzącymi szkołę lub placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie zawodowe.

3. Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z regionalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

	<p>kompetencji (w rozumieniu Wytocznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).</p>	<p>wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji /lub kompetencji.</p> <p>Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się (kompetencji), których osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez upoważnioną do tego instytucję zgodnie z ustalonymi standardami. Nadanie kwalifikacji następuje w wyniku walidacji i certyfikacji.</p> <p>Kompetencje to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Nabycie kompetencji weryfikowane będzie w 4 etapach:</p> <p>Zakres – zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie;</p> <p>Wzorzec – zdefiniowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych;</p> <p>Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie;</p> <p>Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II z efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocenie podlegają założenia wskazane we wniosku o dofinansowanie projektu w zakresie zdobywania przez uczniów dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy.</p> <p>Uprawnienia te muszą prowadzić do uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji zgodnie z definicją wskazaną w Kryterium B.1.12.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	
B.1.13	<p>Jeżeli projekt zakłada wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy to muszą prowadzić one do uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji</p>		<p>Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>

B.1.14	Udział finansowy dużych przedsiębiorstw w kosztach organizacji i prowadzenia staży i/lub praktyk zawodowych	Ocenie podlega udział finansowy dużych przedsiębiorstw, w wymiarze co najmniej 5%, w kosztach organizacji i prowadzenia praktyk i/lub staży zawodowych, w przypadku, gdy projekt zakłada współpracę z dużym przedsiębiorcą ⁴ Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.15	Uczestnik projektu nie korzystał/ nie korzysta z tej samej formy wsparcia w ramach Poddziałania 10.1.3 RPO WK-P na lata 2014-2020	Ocenie podlega czy uczestnik projektu nie korzystał/ nie korzysta z tej samej formy wsparcia w ramach Poddziałania 10.1.3 RPO WK-P na lata 2014-2020. Udział w tych samych formach wsparcia powoduje, że byłby to koszt niekwalifikowalny, bo dana osoba nie może być objęta takim samym wsparciem dwa razy. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.16	Wnioskodawca zapewnia realizację wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych oraz ich monitorowanie	Ocenie podlega czy wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu opisał sposób zapewnienia i monitorowania wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych według standardu określonego w Regulaminie konkursu z uwzględnieniem badania możliwości uzyskania zatrudnienia przez uczestnika projektu po zakończeniu udziału w projekcie lub zakończeniu edukacji. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
C.1.1	Zgodność ze strategią rozwoju Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT)	Weryfikacja czy projekt wpisuje się w Strategię ZIT BTOF. Ocenie podlega, w szczególności, czy: -wnioskodawcy realizują projekt na obszarze ZIT BTOF ⁵ ; -proponowane działania są spójne z celami, priorytetami i działaniami opisanymi	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

⁴ Wkład finansowy przedsiębiorstwa musi być uwzględniony w budżecie projektu.

⁵ Uchwała Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego NR 15 /463 /14 z dnia 8 kwietnia 2014 r. wyznaczającą obszar realizacji Inwestycji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Bydgoszczy, Torunia i obszaru powiązanego z nimi funkcjonalnie.

	<p>w Strategii ZIT BTOF.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu oraz załączniki.</p>	
<p>C.2.1 Kryteria strategiczne - premiujące</p>	<p>Ocenie podlega czy projekt preferuje w pierwszej kolejności studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, 2. zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego 3. albo tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego. <p>Powinno to sprzyjać uzupełnieniu braków kadrowych wśród nauczycieli kształcenia zawodowego. Wnioskodawca powinien:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zaplanować działania zakładające nabycie kwalifikacji nauczyciela kształcenia zawodowego w formie określonej w kryterium, tj.: studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne; 2. podać nazwy zawodów (w części wniosku o dofinansowanie projektu, poświęconej opisowi zadań), w ramach których uczestnicy projektu będą nabywać kwalifikację do ich nauczania oraz wskazać: <ol style="list-style-type: none"> a) czy jest to nowy zawód w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, b) czy konieczność uzyskania uprawnień wynika z modernizacji oferty kształcenia zawodowego c) czy wynika to z potrzeby tworzenia nowych kierunków nauczania, zawodów, na które występuje na danym terenie deficyt, lub powodem uzyskania uprawnień są braki kadrowe. <p>Planowane wsparcie musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy (określonej w kryterium dostępu B.1.8).</p>	<p>Jeżeli projekt zakłada doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych, związanych z nauczaniem zawodowym, nauczycieli kształcenia zawodowego, preferowana jest realizacja studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu</p> <p>C.2.1</p>
		<p>Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu ocenianych podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 39,5 punkty).</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.</p>

		<p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu</p> <p>Ocenie podlega czy projekt skierowany będzie w całości do szkół lub placówek zlokalizowanych na obszarach wiejskich [zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGURBA].</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>
C.2.2	<p>Wsparcie w projekcie obejmuje jedynie szkoły lub placówki zlokalizowane na obszarach wiejskich</p>	<p>Ocenie podlega partycypacja finansowa pracodawcy, w wymiarze co najmniej 5%, w kosztach organizacji i prowadzenia praktyk i/lub staży zawodowych.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>
C.2.3	<p>Udział finansowy pracodawców w kosztach organizacji i prowadzenia staży i/lub praktyk zawodowych</p>	<p>Ocenie podlega czy Wnioskodawca przewiduje działania przyczyniające się do zwiększenia wiedzy na temat ładu przestrzennego i zagadnień związanych z ładem przestrzennym (urbanistyka, architektura, sztuka, percepcja przestrzeni i krajobrazu).</p> <p>Podjętym działaniom powinny służyć wspomaganie umiejętności i pogłębienie wiedzy w zakresie kształtowania przestrzeni i krajobrazu pod kątem dbałości o ład przestrzenny.</p>
C.2.4	<p>Projekt przewiduje szkolenia/ zajęcia przyczyniające się do zwiększenia wiedzy na temat ładu przestrzennego</p>	

<p>Działaniami tego rodzaju mogą być np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja szkoleń przyczyniających się do zwiększenia wiedzy na temat ładu przestrzennego i zagadnień związanych z ładem przestrzennym, - konstruowanie i wdrożenie programów nauczania obejmujących zajęcia oraz zagadnienia związane z ładem przestrzennym i służących wspieraniu nauczania o przestrzeni i krajobrazie, - wdrożenie zajęć z zakresu ładu przestrzennego lub obejmujących te zagadnienia. <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	
<p>W celu zmniejszenia zróżnicowania międzyszkolnego w odniesieniu do osiągniętych rezultatów, premiowana będzie realizacja projektów, w których wsparcie dotyczyło będzie, w co najmniej 50%, zawodów lub kwalifikacji w których zdawalność egzaminów jest najniższa, tj. poniżej średniej dla województwa kujawsko-pomorskiego z ostatnich przeprowadzonych egzaminów z zakresu poszczególnych zawodów lub z zakresu poszczególnych kwalifikacji.</p> <p>W przypadku przeprowadzenia przez szkołę egzaminów zarówno w starej, jak również nowej formule, brana jest pod uwagę niższa uzyskana zdawalność.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt.</p>	<p>C.2.5</p> <p>Projekt zakłada realizację działań w zawodach o niskiej zdawalności egzaminów, tj. poniżej średniej dla danego zawodu lub poszczególnych kwalifikacji</p>

Załącznik do Stanowiska Nr 12/2016
Grupy roboczej ds. ZIT
z dnia 11 lipca 2016 r.

	<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu oraz załącznik do Regulaminu konkursu.</p>	<p>Ocenie podlega czy wszystkie zadania zawarte w projekcie zaplanowano w zawodach znajdujących się na wspólnej liście zawodów rekomendowanych przez Wojewódzką Radę Rynku Pracy uwzględniającej potencjały rozwojowe w ramach inteligentnych specjalizacji (lista stanowi załącznik do regulaminu konkursu).</p> <p><i>W przypadku braku danego zawodu na ww. liście należy uzyskać indywidualną opinię wydaną przez WRRP.</i></p> <p><i>We wniosku o dofinansowanie projektu należy przywołać treść powyższej opinii, która wskazuje zasadność zaplanowanych zadań w projekcie, odwołując się do zawodów rekomendowanych przez WRRP.</i></p>	<p>Komentarz [MSOffice4]: Stanowisko Grupy roboczej ds. ZIT</p>
C.2.6	<p>Wszystkie zadania w projekcie są realizowane w zawodach rekomendowanych przez Wojewódzką Radę Rynku Pracy (WRRP)</p>	<p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 4 pkt. Nie – 0 pkt.</p>	<p>Komentarz [MSOffice5]: Stanowisko Grupy roboczej ds. ZIT</p>
C.2.7	<p>Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych</p>	<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Ocenie podlega czy wnioskodawca zapewni w ramach projektu stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu. Jako pracownie międzyszkolną należy rozumieć także pracownie utworzoną w zespole szkół, z której będą korzystały szkoły tworzące zespół.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 3 pkt. Nie – 0 pkt.</p>	<p>Komentarz [MSOffice6]: Stanowisko Grupy roboczej ds. ZIT (uwzględnienie uwagi z dnia 18.07.2016r. Biura ZIT BTOF)</p>
C.2.8	<p>Projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach</p>	<p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Ocenie podlega czy projekt zakłada wykorzystanie w projekcie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2015 w ramach EFS. Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości, wypracowanych w latach 2007-2015 w kraju, pozytywnie zwalidowanych produktów projektów</p>	<p>Komentarz [MSOffice7]: Stanowisko Grupy roboczej ds. ZIT</p>

Załącznik do Stanowiska Nr 12/2016
Grupy roboczej ds. ZIT
z dnia 11 lipca 2016 r.

<p>2007-2015 w ramach EFS.⁶</p> <p>innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 3 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>-W ramach kryterium badane będzie w jakim stopniu projekt wpłynie na realizację wskaźników wynikających ze Strategii ZIT:</p> <p>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy.</p> <p>Punkty będą odzwierciedlały procent realizacji wskaźników wynikających ze Strategii ZIT i będą liczone w następujący sposób:</p> <p>— projekt realizujący wskaźnik na poziomie $\leq 7\%$ - 0 pkt.</p> <p>— projekt realizujący wskaźnik na poziomie $\geq 7\%$ $< 14\%$ - 2 pkt.</p> <p>— projekt realizujący wskaźnik na poziomie $\geq 14\%$ - 3 pkt.</p>	<p>W ramach kryterium badane będzie w jakim stopniu projekt wpłynie na realizację wskaźników wynikających ze Strategii ZIT:</p> <p>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy.</p> <p>Punkty będą odzwierciedlały procent realizacji wskaźników wynikających ze Strategii ZIT i będą liczone w następujący sposób:</p> <p>— projekt realizujący wskaźnik na poziomie $\leq 4\%$ - 0 pkt.</p>
<p>C.2.9</p>	<p>Wpływ wartości wskaźników przyjętych w projekcie na realizację celów Strategii ZIT</p>

Komentarz (MSOffice8)
Stanowisko Grupy roboczej ds. ZIT

⁶Ścieżka dostępu do zestawienia strategii wdrażania i walidacji projektów innowacyjnych wdrażanych na terenie całej Polski: należy wejść na stronę internetową Krajowej Instytucji Wspomagającej: www.kiw-pokl.org.pl/ w zakładkę INNOWACJE → SIECI TEMATYCZNE → STRATEGIE WDRAŻANIA I WALIDACJE PRODUKTÓW FINALNYCH lub bezpośrednio: http://www.kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=791&Itemid=229&lang=pl

	<p>— projekt realizujący wskaźnik na poziomie $\geq 1\%$ - 2% - 2 pkt. — projekt realizujący wskaźnik na poziomie $\geq 2\%$ - 3 pkt.</p> <p>Procent realizacji wskaźników - zostanie obliczony jako średnia z wartości procentowych dla poszczególnych wskaźników.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>W ramach kryterium badane będzie w jakim stopniu projekt wpłynie na realizację wskaźników wynikających ze Strategii ZIT:</p> <p>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie.</p> <p>Punkty będą odzwierciedlały procent realizacji wskaźników wynikających ze Strategii ZIT i będą liczone w następujący sposób:</p> <p><input type="checkbox"/> projekt realizujący wskaźnik na poziomie $\leq 7\%$ - 0 pkt. <input type="checkbox"/> projekt realizujący wskaźnik na poziomie $\geq 7\%$ - 14% - 2 pkt. <input type="checkbox"/> projekt realizujący wskaźnik na poziomie $\geq 14\%$ - 3 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>
<p>C.2.10</p> <p>Wpływ wartości wskaźników przyjętych w projekcie na realizację celów Strategii ZIT</p>		
<p>C.2.11⁹</p>	<p>Projekt zakłada partnerstwo z organizacją zrzeszającą przedsiębiorców, klastrem lub przedsiębiorców, klastrem⁸ lub</p>	<p>Ocenie podlega czy projekt realizowany będzie w partnerstwie z organizacją zrzeszającą przedsiębiorców, klastrem lub samorządem gospodarczym posiadającymi siedzibę na terytorium województwa kujawsko-pomorskiego</p>

⁹ Organizacja zrzeszająca przedsiębiorców posiadającą siedzibę na terytorium województwa kujawsko-pomorskiego działająca w oparciu o ustawę o z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 1991 r. Nr 55, poz. 235 z późniejszymi zmianami) albo ustawę z dnia 30 maja 1989 r. o lzbach gospodarczych, (Dz.U. 1989 Nr 35 poz. 195 z późniejszymi zmianami) albo ustawę z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (Dz.U. 1989 nr 17 poz. 92 z późniejszymi zmianami), które:

a) zgodnie ze statutem (aktem równoważnym) nie działa w celu osiągnięcia zysku (nonprofit) oraz

b) w przypadku osiągania zysku przeznaczają go na cele statutowe związane z tworzeniem korzystnych warunków dla rozwoju przedsiębiorczości.

Do spełnienia drugiego z ww. warunków wymagane jest, by jednym z głównych celów statutowych danego podmiotu było tworzenie korzystnych warunków dla rozwoju przedsiębiorczości.

Załącznik do Stanowiska Nr 12/2016
Grupy roboczej ds. ZIT
z dnia 11 lipca 2016 r.

	samorządem gospodarczym ⁹ posiadającymi siedzibę na terytorium województwa kujawsko-pomorskiego.	Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 3 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.
--	---	--

⁸ klastery zdefiniowany jest w § 14 a rozporządzenia Ministra Gospodarki z dnia 2 grudnia 2006 r. w sprawie udzielenia przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości pomocy finansowej niezwiązanej z programami operacyjnymi, natomiast nie ma przepisu, prawa określającego prawna formę organizacyjną w jakiej ma działać klastery, dlatego mając na uwadze, że polskie prawo przewiduje szereg form organizacyjnych, które można wykorzystać do tworzenia klastrow, organizacja klastrow może przybierać różne formy np.:

- umowa konsorcjum (Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks Cywilny);
 - stowarzyszenie (Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r. Prawo o stowarzyszeniach);
 - fundacja (Ustawa z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach);
 - spółdzielnia (Ustawa z dnia 16 września 1982 r. Prawo spółdzielcze);
 - organizacja przedsiębiorców (Ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle, Ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o samorządzie zawodowym niektórych przedsiębiorców, Ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych);
 - spółki (Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks Cywilny, Ustawa z dnia 15 września 2000 roku Kodeks Sądów Handlowych)
- ⁹ samorzady gospodarcze funkcjonują w oparciu o następujące akty prawne:
- ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych;
 - ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o samorządzie zawodowym niektórych przedsiębiorców;
 - ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle;
 - ustawa z dnia 23 maja 1991 r. o organizacji pracodawców.